

Urząd Miejski w Węgrowie

Wydział Spraw Społecznych



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025.

Opracowanie:
Piotr Szaniawski

Węgrów 2025 r.

WSTĘP

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych Miasta Węgrowa, w tym wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025 z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Począwszy od roku 2002, w polskim systemie oświaty rozpoczęły funkcjonowanie egzaminy zewnętrzne. W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Węgrów, przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej i finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania.

Organ wykonawczy j.s.t. zgodnie z art. 11 ust 7 ustawy prawo oświatowe, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Natomiast zadania nadzoru pedagogicznego, uregulowane w tej samej ustawie, polegają na ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli oraz analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek. Do kompetencji kuratora oświaty należy wykorzystanie wyników egzaminów do oceny jakości kształcenia w województwie oraz ustalenie kierunków działań naprawczych lub doskonalących jakość kształcenia. W związku z powyższym pierwszy organ odpowiada za część finansową i administracyjną, drugi za proces dydaktyczny.

I. STRUKTURA OŚWIATY

Miasto Węgrów jest organem prowadzącym dla następujących placówek:

1. Podstawowe dane o placówkach w roku szkolnym 2024/2025.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie
ul. Szamoty 35, 07-100 Węgrów
tel. (025) 792 23 31
Dyrektor: Teresa Świącicka

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie
ul. Kościuszki 16, 07-100 Węgrów
tel. (025) 792 30 97
Dyrektor Agnieszka Zarzycka

Przedszkole Nr 1 im. Czesława Janczarskiego
ul. Klonowa 4, 07-100 Węgrów
tel. (025) 792 33 14
Dyrektor: Jolanta Piotrowska

Przedszkole Nr 2 „Pod Słoneczkiem”
ul. 11 Listopada 1, 07-100 Węgrów
tel. (025) 792 43 52
Dyrektor: Monika Demczuk

Przedszkole Nr 3 im. Marii Konopnickiej
ul. Wieniawskiego 1, 07-100 Węgrów
tel. (025) 792 27 45
Dyrektor: Jolanta Skolimowska

Ponadto na terenie miasta funkcjonują przedszkola niepubliczne t.j.: Katolickie Przedszkole św. Antoniego (liczba dzieci 89 z tego 44 spoza terenu miasta Węgrowa – stan na wrzesień 2024 roku), Niepubliczne Przedszkole Artystyczne „KOALA” (liczba dzieci 75 z tego 34 spoza terenu miasta Węgrowa – stan na wrzesień 2024 roku), Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajka” (liczba dzieci 9 z tego 5 spoza terenu miasta Węgrowa – stan na wrzesień 2024 roku) oraz Niepubliczne Przedszkole Tuptuś (liczba dzieci 67 z tego 29 spoza terenu miasta Węgrowa – stan na styczeń 2024 roku). Miasto za okres roku szkolnego 2023/2024 przekazało na rzecz przedszkoli niepublicznych dotację w wysokości 4 025 078,97 zł (za dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin uczęszczające do przedszkoli niepublicznych, Miasto Węgrów otrzymało zwrot dotacji w wysokości 1 614 031,58 zł) Katolickie Przedszkole św. Antoniego otrzymało dotację w kwocie 1 544 139,25 zł, Niepubliczne Przedszkole Artystyczne „Koala” kwotę 1 226 756,65 zł, Niepubliczne Przedszkole Tuptuś otrzymało dotację w kwocie 1 156 907,67 zł, Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajka” kwotę 97 275,40 zł

2. Informacja dotycząca organizacji roku szkolnego 2024/2025 w porównaniu z 2023/2024 – uczniowie, stan z SIO na 30 września.

2.1. Ilość uczniów i oddziałów w szkołach ogółem:

Szkoły Podstawowe		
	2024/2025	2023/2024
Liczba oddziałów	63	61
Liczba uczniów ogółem	1 328	1268



2.2. Ilość dzieci i oddziałów w przedszkolach ogółem:

Przedszkola		
	2024/2025	2023/2024
Liczba oddziałów	15	15
Liczba dzieci ogółem	365	374

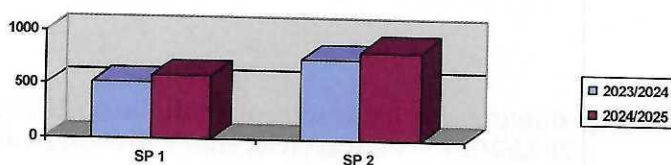


2.3. Ilość uczniów i oddziałów w rozbiciu na poszczególne placówki oświatowe:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Węgrowie		
	2024/2025	2023/2024
Liczba oddziałów	27	25
Liczba uczniów ogółem	583	519
Średnia liczba uczniów w oddziale	21,59	20,76

Szkoła Podstawowa nr 2 w Węgrowie		
	2024/2025	2023/2024
Liczba oddziałów	36	36
Liczba uczniów ogółem	745	749
Średnia liczba uczniów w oddziale	20,69	20,81
W tym klasa „O”	2024/2025	2023/2024
Liczba oddziałów	0	0
Liczba uczniów ogółem	0	0

Liczba uczniów szkoła podstawowa nr 1 i nr 2

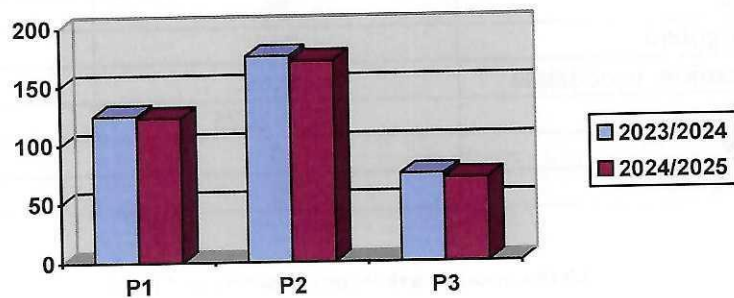


Przedszkole Nr 1		
	2024/2025	2023/2024
Liczba oddziałów	5	5
Liczba uczniów ogółem	123	125
Średnia liczba uczniów w oddziale	24,6	25

Przedszkole Nr 2		
	2024/2025	2023/2024
Liczba oddziałów	7	7
Liczba uczniów ogółem	171	175
Średnia liczba uczniów w oddziale	24,4	25

Przedszkole Nr 3		
	2024/2025	2023/2024
Liczba oddziałów	3	3
Liczba uczniów ogółem	71	74
Średnia liczba uczniów w oddziale	23,67	24,67

Liczba uczniów w przedszkolach

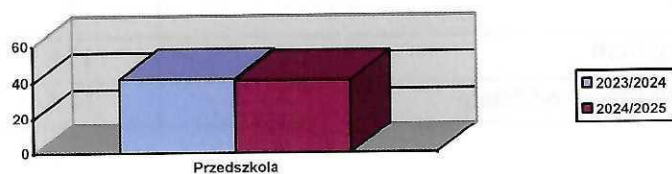


3. Informacja dotycząca organizacji roku szkolnego 2024/2025 w porównaniu z 2023/2024 – nauczyciele, stan z SIO na 30 września.

Szkoły Podstawowe		
	2024/2025	2023/2024
Liczba ogółem	142	141

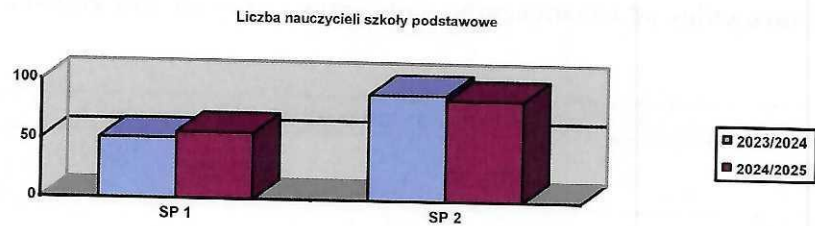
Przedszkola		
	2024/2025	2023/2024
Liczba ogółem	44	42

Liczba nauczycieli ogółem Przedszkola



Szkoła Podstawowa nr 1 w Węgrowie		
	2024/2025	2023/2024
Liczba ogółem	56	51

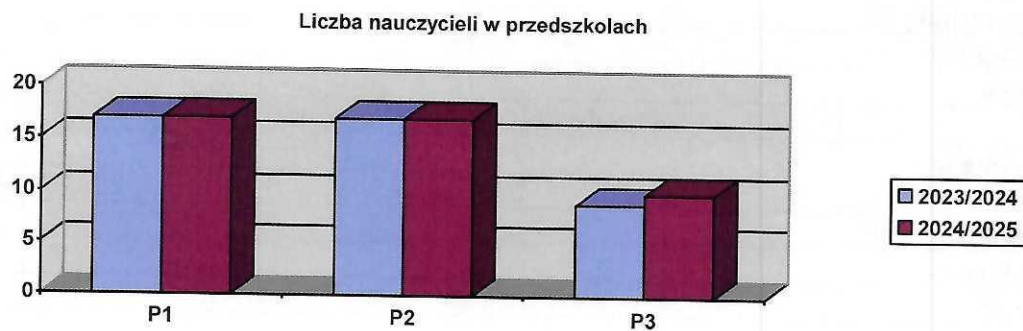
Szkoła Podstawowa nr 2 w Węgrowie		
	2024/2025	2023/2024
Liczba ogółem	86	90



Przedszkole Nr 1		
	2024/2025	2023/2024
Liczba ogółem	17	17

Przedszkole Nr 2		
	2024/2025	2023/2024
Liczba ogółem	17	17

Przedszkole Nr 3		
	2024/2025	2023/2024
Liczba ogółem	10	9



4. Pracownicy administracyjno – obsługowi, stan na 30 września.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Węgrowie		
Pracownicy	Liczba ogółem	
	2024/2025	2023/2024
Administracyjni	5	5
Obsługowi	15,42	14,59
Razem	20,42	19,59

Szkoła Podstawowa nr 2 w Węgrowie		
Pracownicy	Liczba ogółem	
	2024/2025	2023/2024
Administracyjni	7	7,50
Obsługowi	24,25	26,25
Razem	31,25	33,75

Przedszkole Nr 1 w Węgrowie		
Pracownicy	Liczba ogółem	
	2024/2025	2023/2024
Administracyjni	2	2
Obsługowi	11	11
Razem	13	13

Przedszkole Nr 2 w Węgrowie		
Pracownicy	Liczba ogółem	
	2024/2025	2023/2024
Administracyjni	2	2
Obsługowi	15	15
Razem	17	17

Przedszkole Nr 3 w Węgrowie		
Pracownicy	Liczba ogółem	
	2024/2025	2023/2024
Administracyjni	2	2
Obsługowi	8	8
Razem	10	10

5. Inwestycje, remonty, wzbogacanie bazy dydaktycznej.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie			
Zakres danych		Kwota, źródła finansowania (z dokładnością do 10 zł)	
		Środki budżetowe	Pozostałe środki
Inwestycje		-	-
Remonty	Naprawa: obicia kanap, sprzętu kuchennego, systemu CCTV	5.723,85 zł	-
Wzbogacanie bazy dydaktycznej	książki do biblioteki szkolnej, pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych, wychowania fizycznego, monitory interaktywne, program MS OFFICE do biblioteki szkolnej, gry do RUMMIKUB, książki do biblioteki szkolnej zakupione z dotacji Ogólnopolskiego Programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”	88 835,80 zł	9 511,21 zł
Kwota razem		94 559,65 zł	9 511,21 zł

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie			
Zakres danych		Kwota, źródła finansowania (z dokładnością do 10 zł)	
		Środki budżetowe	Pozostałe środki
Remonty	Wymiana pionów wodno kanalizacyjnych	77 659,56 zł	-
Wzbogacenie bazy dydaktycznej	Zakup materiałów eksploatacyjnych, malarskich, hydraulicznych, remontowych, elektromechanicznych, elektrycznych, gospodarczych, itp., zakup wyposażenia, zakup monitorów interaktywnych, zakup pomocy dydaktycznych, książek, gier, zabawek, itp.	673 547 zł	-
Kwota razem		751 206,56 zł	-

Przedszkole Nr 1 im. Czesława Janczarskiego			
Zakres danych		Kwota, źródło finansowania (z dokładnością do 10 zł).	
		Środki budżetowe	Pozostałe środki
Inwestycje	Pokrycie 150 m ² dachu blachą	49 460,00	
Remonty	Naprawa automatyki kotła gazowego, uzupełnienie kostki brukowej, naprawa zmywarki	3 000,00	
Wzbogacanie bazy dydaktycznej	Pomoce dydaktyczne i zabawki: jeździki dla dzieci na plac zabaw, drewniana altana na basen z kulkami, zabawki sensoryczne, gry, klocki, programy edukacyjne	41 870,00	20 000,00
Kwota razem		94 330,00	20 000,00

Przedszkole Nr 2 „Pod Słoneczkiem”			
Zakres danych		Kwota, źródło finansowania (z dokładnością do 10 zł).	
		Środki budżetowe	Pozostałe środki
Inwestycje	Remont ogrodzenia wokół przedszkola, etap I	158 547,00 zł.	-
	Rolety zewnętrzne 4 szt. do oddziału nr VI	14 000,00 zł.	
	Montaż urządzenia kompensacyjnego mocy biernej.	20 000,00 zł.	
Remonty	Bieżące prace porządkowe i remontowe wykonywane przez pracowników przedszkola.	-	-
Wzbogacenie bazy dydaktycznej	Zakup pomocy dydaktycznych i programów edukacyjnych.	9 998,00 zł.	-
	Zakup wyposażenia ruchomego do oddziałów tj. krzesełek i szafek dla dzieci.	18 842,16 zł	-
	„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” – zakup do biblioteki przedszkolnej 147 książek dla dzieci.	750,00 zł.	3000,00 zł.
Kwota razem		222 137,16 zł	3000,00 zł.

Przedszkole Nr 3 im. Marii Konopnickiej			
Zakres danych		Kwota, źródło finansowania (z dokładnością do 10zł).	
		Środki budżetowe	Pozostałe środki
Inwestycje	-	-	-
Remonty	-	-	-
Wzbogacanie bazy dydaktycznej	Zakup elementów strojów kaszubskich, zakup zabawek	21 900,00 zł	-
Kwota razem		21 900,00 zł	-

6. Osiągnięcia szkół i placówek w roku szkolnym 2024/2025.

6.1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole realizowano ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła” prowadzony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. W ramach programu nauczyciele badali poziom wiedzy i umiejętności uczniów za pomocą specjalistycznych narzędzi pomiaru dydaktycznego oraz analizowali osiągnięcia uczniów porównując je z wynikami pozostałych uczestników projektu. W ramach zrealizowanego zadania szkoła uzyskała certyfikat „Lepsza Szkoła”. Nauczyciele języka angielskiego przystąpili do programu „Insta.Ling dla Szkół”, który daje możliwość skutecznego wykorzystania innowacyjnego systemu nauki słownictwa z języka angielskiego. Za stosowanie nowoczesnych metod nauczania szkoła i nauczyciele języka angielskiego uzyskali Certyfikaty Jakości Kształcenia. Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej wzięły udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Program przewidywał zajęcia dla uczniów z zakresu bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze, w internecie oraz w relacjach z rówieśnikami. Nauczyciele wychowania fizycznego realizowali program „Aktywna szkoła”, w ramach którego uczestniczyli w zawodach sportowych „Z Orlika na stadion” oraz prowadzili zajęcia sportowe z uczniami.

Panie wychowawczynie wraz z uczniami klas I-III realizowały projekt edukacyjny Kodowanie na dywanie „CodeWeek”. Uczniowie klas I-VIII przystąpili do realizacji programów edukacyjnych: „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „#ŻyjDobrze”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj Formę!”, „Zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS”, które zorganizowała Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Węgrowie. Szkoła przystąpiła do programu „Kulturalna szkoła na Mazowszu, w ramach którego uczniowie drugich klas wzięli udział w lekcji muzealnej w Liwie „Zjawy, duchy i upiory”, a uczniowie klas IV-VI obejrzel musical „Dzikie Łabędzie” w Mazowieckim Teatrze Muzycznym im. J. Kiepury w Warszawie. W ramach programu „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2024”, pracownicy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Węgrowie dla uczniów siódmych i ósmych klas przeprowadzili warsztaty pt. „Szkoła zdrowych emocji”. Uczniowie klas II, III, IV, V i VI wzięli udział w projekcie „Szachy w mazowieckiej szkole”, w ramach którego uczyli się grać w szachy oraz brali udział

w turniejach. Szkoła przystąpiła do projektu „Krokus”, w ramach którego młodzież klasy siódmej uczestniczyła w zajęciach poświęconych Holocaustowi i posadziła przy szkole cebulki żółtych krokusów. Projekt realizowany był we współpracy z Żydowskim Muzeum Galicja w Krakowie. Uczniowie szkoły, pod kierunkiem nauczyciela historii, włączyli się do ogólnopolskiego projektu z okazji 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego. W ramach projektu młodzież przygotowała gry dydaktyczne, prezentacje i plakaty poświęcone polskim władcom. Ósmoklasiści z Samorządu Uczniowskiego nagrali film z gratulacjami dla Bolesława Chrobrego. Za udział w programie szkoła została wyróżniona certyfikatem „Szkoła 1000-lecia”.

Uczniowie klas I-III wzięli udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Postaw na wartości”. Celem projektu było kształtowanie postaw i wartości poprzez wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w zajęciach, wycieczkach, wydarzeniach, uroczystościach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów. Realizowali zadania podzielone na pięć kręgów tematycznych dotyczących patriotyzmu, ekologii, sportu, zdrowia i relacji w społeczeństwie. Uczniowie uczęszczający do szkolnej świetlicy wzięli udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Wspólnie mocniejsi – uczymy się poprzez integrację”. Celem projektu była integracja zespołu, rozwijanie pasji, promowanie nauki i kreatywności oraz rozwijanie wrażliwości na różnice między ludźmi.

Po raz kolejny nauczyciele szkoły zorganizowali Rejonowy Konkurs „Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków”, który został wpisany przez Kuratorium Oświaty w Warszawie na listę konkursów, za sukcesy w których można uzyskać punkty liczące się przy rekrutacji do szkół średnich.

Nauczyciele matematyki przygotowali i przeprowadzili II Powiatowy Konkurs Matematyczny „Zostań Pitagorasem”. Konkurs został wpisany przez Kuratorium Oświaty w Warszawie na listę konkursów, za sukcesy w których można uzyskać punkty liczące się przy rekrutacji do szkół średnich.

Uczniowie szkoły brali udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i zawodach sportowych, w których zdobyli wiele nagród i wyróżnień. W szkole zostały zorganizowane i przeprowadzone następujące konkursy:

Konkursy pozaszkolne:

Nazwa konkursu	Organizator	Uczestnicy	Laureaci
Kuratoryjny Konkurs z Języka Angielskiego, etap szkolny .	Mazowiecki Kurator Oświaty	kl. VII-VIII (7 osób)	Uczennica klasy VIII b zakwalifikowała się do etapu rejonowego
Konkurs plastyczny „Skąd się bierze mleko i ser?”	Węgrowski Ośrodek Kultury, firma Hochland	kl. I-VIII	Wyróżnienie w konkursie: dwoje uczniów z I klas , dwoje z II klas i jedna uczennica z VI klasy.
XXXVIII Ogólnopolski konkurs dla młodzieży „Mój las”	Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa, Liga Ochrony Przyrody	kl. I-VIII	Wyróżnienie – uczennica klasy Ic
VIII Turniej Szachowy	MSCDN w Siedlcach	kl. II-IV	II miejsce uczeń klasy III III miejsce uczennica klasy IV
Konkurs plastyczny	Firma „Sokołów-	kl. I	Wyróżnienia zdobyło 4 uczniów

„Bezpieczni na drodze”	Logistyka”		
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego English High Flier 2024	Łowcy Talentów - Jersz		III miejsce w województwie i V miejsce w kraju – uczennica klasy VI d II lokata uczeń klasy V B III lokata uczeń klasy VB II lokata – 1 uczennica i 3 uczniów w kategorii klas VI II lokata uczennica z klasy VII III lokata uczennica z klasy VII
XXXI Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego pt. „Kwiaty dla babci i dziadka”	Krajowe Stowarzyszenie Pomocy Szkole w Warszawie	kl. I-III	Dwie nagrody specjalne dla uczennicy klasy IA i ucznia klasy IIIB
XIV Rejonowy Konkurs „Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków”	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Węgrowie. p. Wojciech Banaś - konkurs wiedzy historycznej p. Kamila Przybyszewska – konkurs plastyczny	kl. I-VIII	II miejsce uczeń VIIC – konkurs historyczny) Wyróżnienie: jeden uczeń z klasy IIIC oraz jeden uczeń z klasy VB
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie”	kl. VII-VIII	Wyróżnienie uczeń klasy VIIIA
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „English Ace”	Łowcy Talentów - Jersz	kl. IV-VIII	I miejsce w województwie i I miejsce w kraju uczeń klasy VB II miejsce w województwie i V miejsce w kraju uczennica klasy VID 15 uczniów z naszej szkoły otrzymało dobre i bardzo dobre wyniki
XXXIII edycja Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny 2024”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, Association Kangourou sans Frontieres		Bardzo dobry wynik zdobyli: jeden uczeń z IIA i dwoje uczniów z VA. Wyróżnienia uzyskali: troje uczniów z drugich klas; dwóch uczniów z trzecich klas; trzech uczniów z czwartych klas; dwoje uczniów z piątych klas; czworo uczniów z szóstych klas; jeden uczeń z ósmej klasy
Powiatowy etap XLVI Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Polski Związek Motorowy, Komenda Główna Policji	kl. IV-VIII	I miejsce drużyna uczniów z klas V II miejsce drużyna uczniów z klas VI-VII Tytuł Najlepszy zawodnik Turnieju: uczennica z klasy VIA
II Powiatowy Etap Konkursu	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Węgrowie	kl. VIII	III miejsce uczeń klasy VIIIB

Matematycznego „Zostań Pitagoraszem”	Nauczyciele matematyki		
Rejonowy etap XLVI Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,	Polski Związek Motorowy, Komenda Główna Policji	kl. V	III miejsce drużyna uczniów z piątych klas
Powiatowy etap 41. Konkursu Recytatorskiego im. Kornela Makuszyńskiego	Węgrowski Ośrodek Kultury	kl. I-IV	III miejsce uczeń klasy IIIA III miejsce uczennica klasy IVC Wyróżnienie uczennica klasy IIC
I Mazowiecki Konkurs Recytatorski „Włącz Poezję- twórczość Juliana Tuwima 2025”	Teatr Lalka w Warszawie	kl. III	I miejsce uczeń klasy IIIA
XXXVII Ogólnopolski konkurs dla młodzieży „Mój las”	Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa, Liga Ochrony Przyrody	kl. I-VIII	Wyróżnienie uczennica klasy IC
Finał 41. Konkursu Recytatorskiego im. Kornela Makuszyńskiego	Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach, Dom Pracy Twórczej „Reymontówka”	kl. I-IV	Wyróżnienie uczeń klasy IIIA
Powiatowy Konkurs „Jestem mistrzem ortografii”	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie		I miejsce uczennica klasy VIIIB
Powiatowy Konkurs „Moja droga do wymarzonego zawodu”	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie	kl. VI-VII	II miejsce uczennica klasy VIIIB III miejsce uczennica klasy VIIIB Wyróżnienie uczennica z klasy VIIIB

W szkole zostały zorganizowane następujące konkursy:

literacko-plastyczny na hasło promujące czytanie, plastyczny: „Bohaterowie naszych lektur”, „Moja szkoła, moja inspiracja”, „Mój przyjaciel Miś”, informatyczno-plastyczny „Barwy Niepodległości”, chemiczny „Rebus chemiczny”, wiedzy o HIV/AIDS, recytatorski im. K.Makuszyńskiego, ortograficzny „Mistrz ortografii”, matematyczne: „Mistrz logicznego myślenia” dla klas 4-8 i „Bystrzak matematyczny” dla klas 1-3, „Omnibus Matematyczny” dla kl. IV-VIII, wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, z języka niemieckiego, z języka angielskiego, turniej wiedzy przyrodniczej, ekologiczny z okazji Dnia Ziemi, szkolny turniej szachowy, turniej Rummikub.

Zawody sportowe:

Mistrzostwa Powiatu Węgrowskiego w Biegach Przełajowych	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Węgrowie	kl. IV-VIII	Miejsca w pierwszej dziesiątce zajęło 5 uczniów
Powiatowy etap turnieju piłkarskiego „Z orlika na stadion”	PZPN	kl. VI-VIII	I miejsce drużyna uczniów z klas VI –VII IV miejsce drużyna uczniów z klas ósmych
Mistrzostwa Powiatu Węgrowskiego w piłce nożnej chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Węgrowie	kl. IV-VIII	IV miejsce uczniowie klas VII-VIII
XVI Węgrowski Bieg Niepodległości	Szkoła Podstawowa Nr1 im. J.D. Krasieńskiego w Węgrowie	kl. I-VIII	Czworo uczniów z klas: 3A, 4D, 6A, 7A zajęło wysokie miejsca
Mistrzostwa Powiatu Węgrowskiego w mini piłce koszykowej dziewcząt i chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Węgrowie	kl. IV-VI	IV miejsce drużyna chłopców z klas 4-6
Grand Prix Polski w kategorii kadet młodszy w turnieju w Mińsku Mazowieckim	Polski Związek Kickboxingu	kl. IV	III miejsce uczeń klasy IV C
Mistrzostwa Powiatu Węgrowskiego w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt	PZPN	kl. IV-VI	II miejsce – drużyna dziewcząt z klas IV-VI
Turniej „Piaseczno Open XI” w kickboxingu w formule pointfighting i light contact	Polski Związek Kickboxingu	kl. IV-VI	Złoty i brązowy medal uczeń klasy VC Srebrny i brązowy medal uczennica klasy IVD Brązowy medal uczeń z klasy VC
Mistrzostwa Powiatu Węgrowskiego w Czwórboju Lekkoatletycznym	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Węgrowie	kl. V-VI	IV miejsce – dziewczęta VII miejsce – chłopcy
Powiatowy etap XV edycji turnieju piłkarskiego „Z podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”	PZPN	kl. II-V	II miejsce uczniowie kl. II-III II miejsce uczniowie kl. IV-V
Mistrzostwa powiatu węgrowskiego w lekkoatletyce indywidualnej dziewcząt i chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Węgrowie	kl. VII-VIII	I miejsce uczeń klasy VIIIB w skoku wzwyż II miejsce w biegu na 100 metrów uczeń klasy VIIA III miejsce w biegu na 300 metrów uczeń klasy VIIIB

Mistrzostwa Powiatu Węgrowskiego w lekkoatletyce	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Węgrowie	kl. VII-VIII	III miejsce w skoku w wzwyż uczennica klasy VIIC III miejsce w skoku w wzwyż uczeń klasy VIIIB III miejsce w biegu na 300 uczeń klasy VIIIB III miejsce w pchnięciu kulą uczeń klasy VIIIA
--	---	--------------	---

Organizacja imprez i uroczystości szkolnych.

W czasie wakacji (sierpień 2024r.) w szkole został nagrany spot reklamowy Ministerstwa Edukacji Narodowej promujący rok szkolny 2024/2025. Wystąpiła w nim młodzież z Teatru Amatorskiego w Węgrowie, w tym uczniowie ze szkoły.

W czerwcu 2025 r. odbyła się uroczystość oficjalnego otwarcie nowo wybudowanej hali sportowej.

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości 11 Listopada. Odbył się Festiwal Pieśni Patriotycznej, XVI Węgrowski Bieg Niepodległości. Uczczono zostały Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, święto Konstytucji 3 Maja.

Obchodzone były rocznice ważnych wydarzeń historycznych, m.in. wybuchu II wojny światowej, likwidacji węgrowskiego getta, wybuchu powstania styczniowego, uczczono zostały Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych oraz Dzień Ofiar Zbrodni Katyńskiej. Najstarsi uczniowie zwiedzili Muzeum Walki i Męczeństwa w Treblince.

W szkole zostały zorganizowane: Dzień Patrona szkoły, Święto bibliotek szkolnych, Europejski Dzień bez samochodu, Europejski Dzień języków obcych, Światowy Dzień tabliczki mnożenia, Światowy Dzień matematyki, warsztaty edukacyjne „Liczydło Inków”, mistrzostwa w Rummikub, turniej szachowy, akcja pomocy zwierzętom w potrzebie, Dzień bezpiecznego internetu, Dzień świadomości autyzmu, wystawa ekozabawek i pokaz ekologicznej mody, Dzień czekolady, Turniej wiedzy przyrodniczej, Festiwal lektur szkolnych, Festiwal nauki, Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa, koncert kolęd i pastorałek, wiosenny koncert, festiwal o zdrowiu, akcje czytelnicze, Dzień życzliwości i pozdrowień. W ubiegłym roku szkolnym odbyła się uroczystość pasowania pierwszoklasistów na uczniów szkoły. W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie brali udział w akcjach profilaktycznych „Żyję zdrowo”, i „Trzymaj formę”.

6.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie klasy I b wzięli udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”. Jego celem było kształtowanie nawyków prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy. Poprzez różnorodne aktywności edukacyjne, warsztaty i zabawy, uczniowie mieli okazję nauczyć się, jak dbać o swoje zdrowie, aktywnie spędzać czas oraz reagować w sytuacjach awaryjnych.

Klasy II e i III a zrealizowały szereg działań w ramach II edycji ogólnopolskiego projektu „Wspólnie mocniejsi – uczymy się przez integrację”. Promował on kreatywność, rozwijanie pasji, wzmacniał postawy wrażliwości, tolerancji wśród dzieci, aktywizował uczniów w działania klasowe i wspólne przedsięwzięcia. Głównym celem projektu jest zacieśnianie relacji między uczniami oraz rozwijanie ich umiejętności i wiedzy w różnych dziedzinach poprzez wspólną integrację.

Uczniowie klas I - III wzięli udział w VI edycji Projektu Edukacyjnego ŚWIAT PEŁEN EMOCJI "CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki".

Klasy III zrealizowały projekt malarski pod hasłem „Mali artyści, wielka sztuka!”

W roku szkolnym 2024/2025 nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej kontynuowały rozpoczęty w poprzednim roku szkolnym innowacyjny program – FitSchool, który wspierał nauczycieli m.in. w realizacji podstawy programowej oraz wdrażaniu edukacji zdrowotnej. Dzięki wykorzystaniu nowoczesnych technologii, FitSchool oferował atrakcyjne i angażujące rozwiązania, które motywowały dzieci do regularnej aktywności fizycznej.

Wzorem lat ubiegłych w szkole zrealizowano XVI edycję programu Akademii Bezpiecznego Puchatka. Przedsięwzięciem profilaktycznym objęci byli uczniowie klas pierwszych. Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. W XVI edycji programu wzięło udział 88 uczniów klas pierwszych. Za rzetelny udział w zajęciach oraz rozwiązanie Testu Bezpieczeństwa uczniowie klas pierwszych nabyli prawo do posługiwania się Certyfikatem „Akademii Bezpiecznego Puchatka”. Podczas zajęć wzrosło ich poczucie bezpieczeństwa i odpowiedzialność za siebie i innych.

Uczniowie klas I – VIII wzięli udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym dla szkół „Zbieraj baterie i telefony”.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła otrzymała Certyfikat Placówki Rozwijającej Talenty oraz tytuł „Szkoły 1000 – lecia Królestwa Polskiego”. Jest to ogromne wyróżnienie, biorąc pod uwagę fakt, że w projekcie „1000 – lecie Królestwa Polskiego”, którego głównym organizatorem było Muzeum Historii Polski, wzięło udział 1256 szkół z całej Polski.

Uczniowie szkoły brali udział w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych na różnych szczeblach: międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim, diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, miejskim i szkolnym w których zdobyli wiele nagród i wyróżnień.

Konkursy:

- Konkurs Mazowieckiego Kuratora Oświaty z języka polskiego, etap rejonowy: laureatka Maja Jaszczur kl. VII c
- Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny: laureaci Marcela Sulich kl. V, Szymon Popowski kl. VI, Maja Gałązka kl. VI, Oliwia Domańska kl. VII, Marika Pietruczanis kl. VII, Joanna Wyszogrodzka kl. VIII, Ksawery Marchela kl. VIII, Filip Kruszewski kl. VIII, Filip Szczepański – kl. VIII
- Powiatowy Konkurs Literacki Brzechwiada 2025: I miejsce - Wiktoria Wójcik kl. VIII b, II miejsce - Maria Molska kl. VII b, wyróżnienie - Błażej Mateusiak kl. VIII b
- Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego, etap powiatowy, Wyróżnienie - Marika Pietruczanis kl. VII a
- Konkurs Ogólnopolski z języka angielskiego OLIMPUS (sesja zimowa), Poziom 1- I miejsce – Szymon Kraszewski kl. VII, II miejsce – Marika Pietruczanis kl. VII, III miejsce – Julia Gromek kl. IV, Poziom 2: III miejsce – Lena Serafińska kl. VIII, III miejsce – Agata Dejnarowicz kl. VIII, III miejsce – Wiktoria Wójcik kl. VIII

- XV rejonowy konkurs historyczny Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków, III miejsce – Aleksandra Sobotka kl. IV b, III miejsce – Piotr Stolarczyk kl. IV b
- Powiatowy Konkurs Matematyczny „Zostań Pitagorasem”, II miejsce – Paulina Pietrzak kl. VIII, wyróżnienie - Filip Szczepański kl. VIII
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2025, wyróżnienie - Maksymilian Marchela kl. V, Jan Gierłowski kl. V, Patrycja Rudnik kl. VI, Maja Rojek kl. VII, Maja Jaszczur kl. VII, Alicja Deszczyńska kl. VII, Maria Molska kl. VII, Ksawery Marchela kl. VIII
- Ogólnopolski Konkurs „Mój las”, Julia Gromek – kl. IV, wyróżnienia - Julia Gromek kl. IV d, Agata Ryczkowska kl. II e
- Ogólnopolska Olimpiada przedmiotowa OLIMPUS biologia, sesja jesienna, Maria Molska kl. VII- dyplom laureata
- X Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny” Każdy ma swoje miejsce ulubione w dzieciństwie. To jest ojczyzna duszy. Konkurs inspirowany postacią S. Żeromskiego, I miejsce – Maria Molska – kl. VII b
- IV Konkurs Chemiczny Molekuła dla uczniów mazowieckich szkół podstawowych, etap szkolny, 1. miejsce -Wojciech Dominik kl. VIII a, 2. miejsce -Joanna Wyszogrodzka kl. VIII e, 3. miejsce- Natalia Pasternak kl. VIII e
- Miejski Konkurs “Plastyka w obrzędach i zwyczajach - Wielkanoc 2025.”, II miejsce - Aurelia Salach kl. II a, I miejsce - Marcela Sulich, III miejsce - Magdalena Dzundza kl. V a, wyróżnienia: Nikola Żmuda i Szymon Gołębiwski
- Ogólnopolski konkurs “Drzewo z głową”, wyróżnienie - Amelia Pernach - kl. III a
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon, Klasy drugie: III miejsce -Konstanty Rogala kl. II c, VIII miejsce -Natalia Świątek kl. II d, IX miejsce - Maciej Rychlik, X miejsce ex aequo - Szymon Karaban kl. II d, Joanna Kowalczyk kl. II d, Kacper Krzeszowiec kl. II e, Jakub Ławnik kl. II b, Klasy trzecie: VI miejsce ex aequo -Franciszek Gąsior kl. III b i Aleksander Olton kl. III b, VII miejsce - Hubert Ruciński kl. III a, IX miejsce - Aleksander Bouzidi kl. III a , X miejsce ex aequo - Filip Stępniewski kl. III c i Franciszek Kupisz kl. III a
- Konkurs zorganizowany przez Biebrzański Park Narodowy - „Z myślą o przyszłości – chrońmy i dbajmy o środowisko”, I miejsce – Paweł Molski kl. III

W szkole zostały zorganizowane następujące konkursy:

- Szkolny Konkurs plastyczny „Cztery pory roku w przyrodzie”
- Konkurs różańcowy "Różaniec to schody do NIEBA" dla klas I- III ,
- Konkurs Przyrodniczy dla klas I- III
- Konkurs o Polsce „Polska to moja ojczyzna” dla klas I- III
- Konkurs Matematyczny dla klas I- III
- Szkolny konkurs cichego czytania ze zrozumieniem dla klas I- III
- Konkurs matematyczny "Tabliczka mnożenia bez tajemnic" dla klas I- III
- Konkurs Piosenki Obcojęzycznej Sing Have Fun dla klas I- VIII
- Szkolny konkurs na przepis kulinarny z użyciem sera I like cheese dla klas I- III
- Szkolny konkurs: Żyję i działam bezpiecznie III edycja dla klas I- III
- Szkolny konkurs na projekt banknotu z wizerunkiem Bolesława Chrobrego dla klas IV- VIII
- Konkurs plastyczny „Jak sobie radzę z trudnymi emocjami” dla klas I- VIII
- Szkolny konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową dla klas I- VIII

- Konkurs plastyczno – językowy „I like healthy food” dla klas I-IV

Zawody sportowe:

- Mistrzostwa powiatu węgrowskiego w indywidualnych biegach przełajowych w kategorii uczniowie klasy VI i młodsze oraz uczniowie klas VII i VIII: Bąk Szymon kl. 5a – 2. miejsce, Sobotka Maja kl. 5c – 3. miejsce, Gałązka Maja kl. 6a – 3. miejsce, Filipek Wiktor kl. VII e – 1. miejsce, Aleksandra Zabadała kl. VIII a – 3. miejsce
- Mistrzostwa regionu siedleckiego w indywidualnych biegach przełajowych w kategorii uczniowie klasy VII i starsze: Filipek Wiktor kl. VII e – 5. miejsce
- 3. miejsce w Warszawsko-Mazowieckiej Lidze Młodzików U12 w piłce ręcznej chłopców
- 3. Miejsce w Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w kategorii dzieci w piłce nożnej dziewcząt
- 2. miejsce w Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w kategorii dzieci w piłce siatkowej dziewcząt
- 1. miejsce w Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w kategorii dzieci w piłce ręcznej chłopców
- 3. miejsce w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt
- 2. miejsce w Finale Ogólnopolskim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Chłopców
- 3. miejsce w Turnieju Młodych Talentów
- Indywidualnie: Oliwier Wasążnik kl. 6 - 3. miejsce POINTFIGHTING -47 kg kat. starsza GRAND PRIX POLSKI w KICKBOXINGU, 3. miejsce POINTFIGHTING -42 kg kat. starsza GRAND PRIX POLSKI, 3. miejsce POINT FAINING / KADET STARSZY – 47 KG Barczewo
- Indywidualnie: Iga Mikołajewska kl. 8 - 1. miejsce w Finale Wojewódzkim z Orlika na Stadion, 3. miejsce w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, 3. miejsce w Futsalowych Mistrzostwach Mazowsza Kobiet U-15

Organizacja uroczystości i imprez szkolnych.

Uroczystości szkolne w roku szkolnym 2024/2025 organizowane były zgodnie z Kalendarzem Uroczystości i Wydarzeń Szkolnych, Planem Pracy Szkoły, Planem Pracy Samorządu Uczniowskiego i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

Były to działania o charakterze wychowawczym, edukacyjnym i profilaktycznym, które miały na celu integrowanie społeczności szkolnej, kształtowanie postaw patriotycznych, prospołecznych i prozdrowotnych, a także wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym i społecznym. Służyły też promocji szkoły w środowisku lokalnym a nawet ogólnopolskim.

Rok szkolny 2024/2025 rozpoczęto uroczystą akademią, przeprowadzono akcję „Bezpieczna droga do szkoły” i „Sprzątanie Świata”, zorganizowano uroczysty apel z udziałem kombatanta poświęcony 85. rocznicy Powstania Polskiego Państwa Podziemnego, uczniowie klas VIII uczestniczyli w uroczystościach upamiętniających 82. rocznicę zagłady węgrowskich Żydów.

W klasach odbyły się zajęcia integracyjne oraz Dzień Chłopaka, sprzyjający budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych.

W październiku w szkole zorganizowano szkolne i miejskie obchody z okazji Dnia Edukacji Narodowej, ślubowanie uczniów klas pierwszych, obchody Dnia Papieskiego.

W listopadzie uczniowie uczestniczyli w uroczystości z okazji Święta Niepodległości,

śpiewali pieśni patriotyczne i wykonywali prace plastyczne o tematyce narodowej. W ramach Dnia Życzliwości i Pozdrowień promowano kulturę dialogu i przeciwdziałano agresji słownej poprzez gry i scenki dotyczące komunikacji bez przemocy.

W grudniu odbyły się Mikołajki, Jasełka szkolne, koncert kolęd i klasowe wigilie. Działania te sprzyjały integracji zespołów klasowych oraz kultywowaniu tradycji bożonarodzeniowych. Uczniowie angażowali się w akcje charytatywne (między innymi zbiórka dla dzieci z domu dziecka), ucząc się empatii, odpowiedzialności i dzielenia z innymi.

Zaś styczeń to przede wszystkim czas uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, podczas których uczniowie prezentowali wiersze i piosenki. W ramach podsumowania I semestru przeprowadzono rozmowy dotyczące sukcesów i trudności uczniów, wzmacniając poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.

W lutym obchodzono Dzień Bezpiecznego Internetu, w ramach którego odbyły się zajęcia o bezpieczeństwie w sieci oraz przeciwdziałaniu cyberprzemocy. W walentynki zorganizowano szkolną pocztę przyjaźni, promując pozytywne relacje i kulturę szacunku, obył się również walentynkowy bal karnawałowy.

W marcu świętowano w szkole Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny w ramach, którego zorganizowano Talent Show 2025 podczas, którego uczniowie zaprezentowali swoje różne talenty i pasje. W ramach Dnia Matematyki uczniowie uczestniczyli w grach logicznych i zabawach edukacyjnych. Działania sprzyjały rozwojowi zainteresowań oraz integracji uczniów.

Kwiecień to czas obchodów Dnia Ziemi, uczniowie wzięli udział w szkolnym projekcie ekologicznym, sadzeniu roślin i porządkowaniu terenu wokół szkoły. Światowy Dzień Zdrowia był okazją do promowania zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania.

W maju zorganizowano uroczystość z okazji Święta Konstytucji 3 Maja w szkole i akademię miejską oraz piknik z okazji Dnia Patrona –Święta Szkoły, który integrował uczniów, rodziców i nauczycieli, wzmacniając relacje międzypokoleniowe.

Czerwiec to uroczyste zakończenie roku szkolnego i podsumowaniem całorocznej pracy i osiągnięć uczniów. W klasach przeprowadzono pogadanki na temat bezpiecznego spędzania wakacji i odpowiedzialnych zachowań w czasie wolnym.

6.3. Przedszkole Nr 1 im. Czesława Janczarskiego

Dzieci z przedszkola brały udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez różne instytucje. W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole brało udział w następujących wydarzeniach:

I. Projekty edukacyjne:

1. W zdrowym ciele zdrowy duch.
2. Mały miś w świecie wielkiej literatury.
3. Bezpieczny przedszkolak – program autorski.
4. Czyste powietrze wokół nas.
5. Mogę być kim chcę.
6. Gramy zmysłami.

II. Konkursy:

1. Wyróżnienie w konkursie: Plastyka w obrzędach i zwyczajach – Wielkanoc 2025.
2. Wyróżnienie w konkursie „Cuda Pana Jezusa”.
3. Konkurs Przedszkole roku – I miejsce.
4. Udział w konkursie „Mój wymarzony zawód”.
5. Udział w konkursie „Ozdoba świąteczna”.
6. Zorganizowanie konkursu przedszkolnego „Śpiewamy dla Misia Uszatka”.
7. Konkurs przedszkolny na najlepszego czytelnika.

I. Wydarzenia ważne dla przedszkola i lokalnej społeczności:

1. Korowód Tysiąclecia koronacji Bolesława Chrobrego.
2. Uczestnictwo w lokalnej imprezie „Kraina Mistrza Twardowskiego”.
3. Czerwony marsz oraz oświetlenie budynku przedszkola na czerwono z okazji ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”.
4. Śniadanie wielkanocne dla dzieci i pracowników.
5. Wigilia dla dzieci i pracowników.
6. Dzień rodziny – impreza plenerowa.
7. Udział w „Światowym Dniu Świadomości Autyzmu”.
8. Wycieczka autokarowa do „Leszczynowego zakątka w Rozalinie”, zwierzyńca Eurostruś oraz nadleśnictwa w Sokołowie Podlaskim.
9. Udział w spotkaniu mikołajkowym zorganizowanym przez stowarzyszenie na rzecz dzieci z Zespołem Dawna: Zawsze Razem”.
10. Przedstawienie przygotowane przez nauczycielki przedszkola „Trzy małe świnki”.
11. Przedstawienie przygotowane przez rodziców dla dzieci na zakończenie roku przedszkolnego „Rzepka”.

III. Przez cały rok odbywały się zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej dzieci. Były to odwiedziny przedstawicieli z różnych zakładów pracy oraz wizyty dzieci w zakładach pracy na terenie Węgrowa:

1. Wizyta absolwentki przedszkola, która napisała książkę.
2. Spotkanie z fotografem, weterynarzem, informatykiem, kapelmistrzem, organistą, żołnierzem Wojska Polskiego, policjantem, historykiem, logopedą, bibliotekarką, fizjoterapeutką, farmaceutą, pracownikiem socjalnym, ratownikiem medycznym, listonoszem, położną.
3. Spotkanie ze strażakami, próbna ewakuacja przedszkola.
4. Wizyta w pizzerii, w sklepie, na poczcie, w księgarni, w bibliotece, w szkole, w drukarni.

III. Ważnym zagadnieniem podejmowanym w przedszkolu były nowoczesne technologie:

1. Warsztaty technologiczne z drukarką i długopisem 3D.
2. Dzień bezpiecznego Internetu.
3. Warsztaty dla nauczycieli „Technologie informacyjno- komunikacyjne w edukacji przedszkolnej.
4. Zajęcia z kodowania z użyciem robotów.

Organizacja uroczystości przedszkolnych.

W przedszkolu były prowadzone następujące uroczystości przedszkolne:

- Pasowanie na przedszkolaka – przygotowanie uroczystej akademii,
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,
- Dzień Edukacji – montaż słowno-muzyczny w wykonaniu dzieci,
- Święto Niepodległości – uroczysta akademii,
- Dzień Pluszowego Misia i Dzień Patrona - inscenizacja utworu Cz. Janczarskiego, poznanie patrona przedszkola,
- Spotkanie z Mikołajem – program artystyczny dla rodziców w WOK,
- Bal Karnawałowy,
- Dzień Babci i z Dziadka,
- Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego,
- Święto Wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Dzień Rodziny,
- Dzień Książki.

6.4. Przedszkole Nr 2 „Pod Słoneczkiem”

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci brały udział w wielu programach i projektach edukacyjnych :

1. "Zakodowana kraina przygód Zosi"

zasięg: międzynarodowy projekt STEAM

termin realizacji: II 2025 - VI 2025

liczba dzieci: 51 (gr. V-VI)

opis: innowacyjna inicjatywa edukacyjna, której celem było wprowadzenie dzieci w świat nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki poprzez zabawę i twórczą aktywność. Projekt realizowano z wykorzystaniem robota "Zosia Mała Nauczycielka".

2. "Czyste powietrze wokół nas"

zasięg: ogólnopolski

typ: ekologiczny

termin realizacji: IX 2024-VI 2025

liczba dzieci: 100 (gr. IV-VII)

opis: program opiera się na realizacji Narodowego Programu Zdrowia w zakresie ochrony zdrowia i rozwoju dzieci przed narażeniem na dym tytoniowy.

3. "Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami"

zasięg: ogólnopolski

typ: ekologiczny

termin realizacji: IX 2024-VI 2025

liczba dzieci: 100 (gr. IV-VII)

opis: zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobycie wiedzy na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki.

4. "Sztuka emocji: zasięg: ogólnopolski

termin realizacji: X 2024 - V 2025

typ: obszar emocjonalny

liczba dzieci: 26 (gr.V)

opis: oswojenie dzieci ze światem uczuć i emocji za pomocą sztuki w różnych formach (muzyka, rzeźba, taniec).

5. "Klasa w terenie"

zasięg: ogólnopolski

termin realizacji: X 2025- V 2025

typ: przyrodniczy, ekologiczny

liczba dzieci: 100 (gr. IV-VII)

opis: promowanie form nauki na świeżym powietrzu, oparte na ideologii "edukacji outdoorowej).

6. "Sensoryczna tęcza"

zasięg: ogólnopolski

typ: sensoryczny

termin realizacji" IX 2024 - VI 2025

liczba dzieci: 47 (gr.I i III)

opis: wspieranie dziecka przez wzbogacenie doznań zmysłowych połączonych z nauką kolorów).

7."Kubusiowi Przyjaciele Natury"

zasięg: ogólnopolski

typ: ekologiczny/przyrodniczy

termin realizacji: IX 2024- VI 2025

liczba dzieci: wszystkie grupy I-VII

opis: poszerzanie wiedzy na temat przyrody

8. "Skąd się biorą produkty ekologiczne?"

zasięg: ogólnopolski

typ: ekologiczny/prozdrowotny

czas realizacji: X 2024 - VI 2025

liczba dzieci: 125 (gr. III-VII)

9. "Piątka dla natury"

zasięg: ogólnopolski

typ: ekologiczny

czas realizacji: X-2024- VI 2025

liczba dzieci: 51 (gr.V i VII)

Organizacja uroczystości przedszkolnych.

W roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu Nr 2 „Pod Słoneczkiem” w Węgrowie odbyły się następujące imprezy i uroczystości:

1. Dzień Przedszkolaka – 20.09.2024.
2. Dzień Edukacji Narodowej – 15.10.2024.
3. Pasowanie na Przedszkolaka- 27.11.2024.

4. Patriotyczny Listopad -12-15.11.2024 (konkurs recytatorski „Kocham Cię Polsko!” Bieg dla Niepodległości, zawody sportowe „Biało-czerwoni”, Przedszkole do Hymnu, konkurs plastyczny i wystawa pt. „Symbole narodowe”).
5. Dzień Pluszowego Misia – 25.11.2024.
6. Spotkanie z Mikołajem- 06.12.2024.
7. Dzień Babci i Dziadka- 21-23.01.2025.
8. Bal karnawałowy – 09.01.2025.
9. Pierwszy Dzień Wiosny – 21.03.2025.
10. Dzień Ziemi- 22.04.2025.
11. Dzień Mamy i Taty – 23- 28.05.2025.
12. Piknik Profilaktyczny połączony z Dniem Dziecka- 04.06.2025.
13. Spotkanie z autorem książek dla dzieci p. Janem Mielniczkim- 09.06.2025.
14. Uroczysty podwieczorek dla dzieci z gr. VI i VII -25.06.2025.
15. Pożegnanie sześciolatków – 24.06.2025 i 26.06.2025.

6.5. Przedszkole Nr 3 im. Marii Konopnickiej.

W ubiegłym roku szkolnym praca dydaktyczno- wychowawcza w przedszkolu przebiegała zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Dzieci na co dzień poznawały bogactwo naturalnego środowiska i jego wpływ na funkcjonowanie człowieka. Zabawy i zajęcia w większości odbywały się outdoor co oznacza „na zewnątrz”, „poza salą”, „na świeżym powietrzu”. W poszczególnych porach roku organizowane były różnorodne konkursy, uroczystości i zabawy. Jesienią odbył się Dzień Przedszkolaka, „Bal u Pani Jesieni”, „Dzień Drzewa”, wiosną konkurs „Kapelusz Pani Wiosny”. W maju z okazji Dnia Rodziny, 4-5 latki zaprezentowały na scenie plenerowej w przedszkolu utwór Juliana Tuwima „Rzepka”. Dzieci wraz z rodzicami bawiły się na festynie rodzinnym.

Drugim wieloletnim przedsięwzięciem nadającym charakter patriotyczno - narodowy była kontynuacja innowacji pedagogicznej. Dzieci poznały dziedzictwo kulturowe materialne i niematerialne kolejnych regionów Polski. Istotną częścią była edukacja taneczna, która wspiera wszechstronny rozwój dzieci, wpływa na sferę fizyczną, poznawczą, emocjonalno-społeczną, uczy kreatywności. Poprzez taniec dziecko wyraża swoje emocje, uczucia, co jest elementem zdrowia psychicznego. Nauczycielki prowadziły warsztaty etnograficzne, konkursy plastyczne na temat znajomości cech charakterystycznych stroju ludowego z danego regionu Polski. W zasobach przedszkola znajdują się oryginalne stroje ludowe, wykonane przez profesjonalną pracownię etnograficzną. Dzieci chętnie wykonywały tańce ludowe podczas różnorodnych świąt i uroczystości, które zwykle były „na ludowa nutę”. Spektakularnym sukcesem przedszkola była prezentacja programu artystycznego „Tu bije serce Narodu” wystawiona w przededniu 234 rocznicy Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja na Rynku Mariackim w Węgrowie, w programie wykonano tańce ludowe tj. Poloneza, Kujawiaka, Taniec Kaszubski, Oberka, co spotkało się ogromnym aplauzem ze strony publiczności.

Kolejnym osiągnięciem było nawiązanie kontaktów z Bankiem Millennium w Warszawie, i uczestnictwo przedszkolaków w zajęciach przeprowadzonych przez wolontariuszkę Banku, która przedstawiła autorski program edukacji finansowej przedszkolaków „Finansowy

Elementarz dla przedszkolaków”. Jego celem było wyjaśnienie najmłodszym poprzez zabawę podstawowych pojęć z zakresu finansów, podczas zajęć dzieci poznały monety, banknoty o różnych nominałach, oraz współczesne sposoby płatności. Program prowadzony jest od 2016 roku i uzyskał patronat Ministra Edukacji i Rzecznika Praw Dziecka, co potwierdza jego dużą wartość edukacyjną. Kolejnym sukcesem był udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Szkołę Podstawową im. Księdza Jana Twardowskiego w Zemborzycach Tereszyńskich zatytułowany „Portret Pani Jesieni”. Dziewczynka z grupy 6 latków otrzymała wyróżnienie. W ubiegłym roku szkolnym w przedszkolu realizowany był ogólnopolski projekt edukacyjny „Postaw na wartości”.

Przedszkole od kilku lat współpracuje z „Dziennym Domem Senior +” w Węgrowie. Seniorzy uczestniczyli w Narodowym Świącie Niepodległości w przedszkolu. Wspólnie ze wszystkimi pracownikami przedszkola śpiewali Hymn Polski i pieśni patriotyczne. Z okazji Dnia Seniora dzieci były z rewizytą, śpiewały piosenki, złożyły życzenia starszym węgrowianom.

W przedszkolu prowadzone są akcje charytatywne tj. „Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki”.

Organizacja uroczystości przedszkolnych:

W minionym roku szkolnym odbyły się następujące uroczystości:

1. Międzynarodowy Dzień Kropki w przedszkolu.
2. Dzień Przedszkolaka - zabawy i słodki poczęstunek na placu zabaw.
3. Akademia dla wszystkich pracowników przedszkolaka z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
4. Wizyta na grobach żołnierzy i osób zasłużonych dla Węgrowa, zapalenie zniczy, złożenie kwiatów - Listopad 2024r.
5. Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Popołudnie patriotyczne - śpiewanie pieśni okolicznościowych i recytacja wierszy z udziałem rodziców i zaproszonych gości.
6. Dzień Praw Dziecka. Udział przedszkola w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” - 19 listopada 2024 r. oświetlono fasadę budynku przedszkola na czerwono – jako symboliczny gest sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci.
7. Obchody Dnia Pluszowego Misia – warsztaty kulinarne „Misiowe kanapki”.
8. 22 listopada 2024 r. dzieci 3 letnie uroczyście obchodzili „Pasowanie na przedszkolaka” uroczystość przebiegała w konwencji zabaw pszczoł w ulu.
9. 18 grudnia 2024 r. w przedszkolu miała miejsce Wigilia Bożego Narodzenia, Dzieci wysłuchały fragmentu Pisma Świętego, dzieliły się opłatkiem, spożyły wigilijny poczęstunek, śpiewały kolędy.
10. Jasełka w wykonaniu dzieci z udziałem rodziców.
11. Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu.
12. Zimowa Olimpiada na przedszkolnym placu zabaw, „Sensoryczna Kraina Zimna”.
13. „Międzynarodowy Dzień Pizzy” - współudział dzieci w przygotowywaniu potrawy.
14. Bal karnawałowy w przedszkolu.

15. Dnia 21 marca 2025 r. dzieci założyły różnokolorowe skarpetki na znak solidarności z osobami z Zespołem Downa.
16. 2 kwietnia 2025 r. dzieci uczestniczyły w Światowym Dniu Świadomości Autyzmu na Rynku Mariackim w Węgrowie.
17. Dzień Ziemi.
18. Zabawy sensoryczne na placu zabaw - poszukiwanie wielkanocnych jajeczek.
19. Uroczyste Śniadanie Wielkanocne w przedszkolu, degustacja tradycyjnych potraw wielkanocnych.
20. Dzień Rodziny - występy artystyczne.
21. Dzień Dziecka – festyn dla przedszkolaków, zabawy, spożywanie cukrowej waty, popcornu, malowanie na twarzach dzieci.
22. Wycieczka do ZOO w Warszawie.
23. Przedszkoliada na Stadionie Miejskim w Węgrowie pod patronatem Burmistrza Miasta Węgrowa.
24. Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla dzieci 6 letnich.

7. Współpraca z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

7.1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie współpracowała z Urzędem Miejskim w Węgrowie, placówkami oświatowymi i kulturalnymi na terenie Węgrowa, Węgrowskim Ośrodkiem Kultury, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Pomocy Społecznej, Powiatowym Urzędem Pracy w Węgrowie, Przedsiębiorstwem Wodociągów i Kanalizacji w Węgrowie, Nadleśnictwem Łochów, węgrowskimi parafiami oraz Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w Węgrowie, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Węgrowie. Nauczycielka szkoły od kilku lat pracuje z uczniami w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Trzymaj formę”, którego realizację nadzorują Główny Inspektorat Sanitarny, Polska Federacja Producentów Żywności oraz Związek Pracodawców Rzeczypospolitej w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia obywateli. Towarzystwem Miłośników Ziemi Węgrowskiej - wolontariusze ze Szkolnego Klubu Wolontariuszy przed świętem Wszystkich Świętych wzięli udział w kweście oraz w pracach porządkowych na miejskim cmentarzu, posprzątali nagrobek Karola Szamoty. Muzeum Zbrojownią na Zamku w Liwie – udział uczniów w imprezach i lekcjach muzealnych. Centrum Dialogu Kultur w Węgrowie - udział uczniów i nauczycieli w wydarzeniach organizowanych przez CDK. Fundacją Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – dwie nauczycielki klas I-III w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować” prowadzą zajęcia z dziećmi z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Szkoła współpracowała z następującymi organizacjami pozarządowymi:

- Stowarzyszeniem Edukacyjnym „Nauka-Rozwój” w Węgrowie organizując imprezy szkolne i miejskie oraz aplikując o fundusze zewnętrzne: XVI Węgrowski Bieg Niepodległości - środki pozyskane z budżetu Miasta Węgrowa,

- Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym i Autystycznym –SPONiA w Węgrowie: spotkanie integracyjne uczniów szkoły z wychowankami ośrodka, udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, zbiórka korków na fundusz rehabilitacyjny dla wychowanków ośrodka,
- Fundacją Euroweek – warsztaty językowe dla uczniów w Kotlinie Kłodzkiej,
- Fundacją „Dajemy Dzieciom Siłę” – warsztaty dla uczniów „Dzieciństwo bez Przemocy”,
- Fundacją im. Roberta Schumana w Warszawie – warsztaty językowe dla uczniów z wolontariuszami z Grecji i Francji,
- Akademią Legia Warszawa – zajęcia sportowe z trenerem dla uczniów klas I-III,
- Wojskowym Centrum Rekrutacji w Mińsku Mazowieckim – spotkanie z uczniami w ramach programu „Zawód Żołnierz”,
- Kołem Łowieckim Nr 62 „Piastun” w Warszawie – zajęcia edukacyjne z uczniami,
- Bankiem PKO BP S.A. – lekcja ekonomii z uczniami klas III,
- Akademią Muzyki w Węgrowie – warsztaty muzyczne dla uczniów,
- Schroniskiem dla Zwierząt w Sokołowie Podlaskim - zbiórka karmy,
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Węgrowie – zbiórka darów dla osób poszkodowanych w powodzi.

Od wielu lat szkoła współpracuje z węgrowskimi firmami, min: ADDIT, Hochland, Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji, Zakład Produkcyjno-Usługowy BAGIŃSKI, Fabryką Mebli Filipek, Zakładem Remontowo-Budowlanym CZARNACKI, Powszechną Spółdzielnią Spożywców w Węgrowie SPOŁEM, Kares Karma Sp z o.o. Dyrektorzy i właściciele firm wspomagają działania szkoły, fundują nagrody uczniom za wybitne osiągnięcia naukowe i artystyczne. Szkoła przystąpiła do ogólnopolskiego programu „Talenciaki dla szkół” organizowanego przez sieć sklepów LIDL.

7.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie współpracowała z następującymi podmiotami:

- Urząd Miejski w Węgrowie – szkoła brała aktywny udział w uroczystościach religijnych, patriotycznych i miejskich: 85. rocznica Powstania Polskiego Państwa Podziemnego, obchody 82. rocznica zagłady węgrowskich Żydów, obchody Dnia Edukacji Narodowej, rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę, Festiwal Pieśni Patriotycznej, rocznica Bitwy pod Węgrowem, Akademia z okazji 234. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Towarzystwo Miłośników Ziemi Węgrowskiej – uczniowie włączyli się do organizowanej przez Towarzystwo corocznej uroczystości związanej z rocznicą likwidacji getta w Węgrowie, a także obchodami rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim. Każdego roku biorą aktywny udział w zbiórce funduszy na renowację nagrobków na miejscowym cmentarzu parafialnym.
- Związek Harcerstwa Polskiego - uczniowie szkoły rozwijali swoje zainteresowania uczestnicząc w zbiórkach zuchów i harcerzy organizowanych po dwa razy w tygodniu na terenie placówki. We współpracy z ZHP były organizowane biwaki oraz zloty na terenie szkoły. Harcerze brali udział w organizacji Dnia Bezpieczeństwa Sportu i Rekreacji.

- Węgrowski Ośrodek Kultury – uczniowie szkoły uczestniczyli w konkursach powiatowych organizowanych przez WOK, brali udział w koncertach i spektaklach teatralnych organizowanych dla dzieci i młodzieży szkolnej, min. w organizacji Mikołajek w WOK, a także w konkursach plastycznych,
- Komenda Powiatowa Policji w Węgrowie – uczniowie brali udział w spotkaniach z przedstawicielami KPP mającymi na celu ukazanie szkodliwości zażywania dopalaczy i narkotyków, zwrócenia uwagi na niebezpieczeństwa wynikające z kontaktów z obcymi ludźmi oraz kontaktów w sieci, zapoznanie z przepisami w ruchu drogowym w odniesieniu do pieszych,
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Węgrowie – uczniowie brali udział w obchodach Dnia Bezpieczeństwa, Sportu i Rekreacji, w którym uczestniczyli strażacy PSP i OSP w Węgrowie, zapoznawali się z pracą strażaka, uczestnicząc w wycieczkach do jednostki Państwowej Straży Pożarnej,
- Węgrowskie parafie: Bazylika Mniejsza, Parafia pod wezwaniem św. Piotra z Alkantary i św. Antoniego z Padwy – uczniowie klas V – VI zwiedzali oba kościoły w celu poznania zabytków. Poczёт Sztandarowy Szkoły brał udział w uroczystościach państwowych i religijnych. Organizacja Dnia Patrona i Dnia Papieskiego,
- Sanepid – uczniowie uczestniczyli w zajęciach mających na celu kształtowanie prozdrowotnych nawyków, promowanie zasad aktywnego trybu życia i zbilansowanej diety. W ramach programu „Kleszcz mały czy duży – nic dobrego nie wróży” uczniowie uczestniczyli w zajęciach, podczas których zapoznawali się z zagrożeniami wywoływanymi przez kleszcze oraz sposobami zapobiegania chorobom odkleszczowym.
- Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna – nauczyciele proponowali rodzicom uczniów przeprowadzanie badań. W poradni rozpoznawano ich indywidualne potrzeby i zainteresowania, opracowywano opinie i orzeczenia. Nauczyciele korzystali z zawartych w nich diagnoz i zaleceń. Uczniowie i rodzice uczestniczyli w zajęciach i warsztatach na terenie poradni. Korzystali też z konsultacji i pomocy psychologów i terapeutów. Dodatkowo nauczyciele brali udział w konferencjach szkoleniowych organizowanych lub współorganizowanych przez poradnię.
- Miejska Biblioteka Publiczna w Węgrowie – uczniowie szkoły wzięli udział w obchodach rocznicy Bitwy pod Węgrowem. Odwiedzali wystawy organizowane na terenie biblioteki miejskiej w Węgrowie, uczestniczyli w spotkaniach autorskich i warsztatach organizowanych w bibliotece,
- Centrum Pomocy Społecznej – współpraca odbywała się w zakresie pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych uczniów szkoły.
- Pielęgniarka szkolna (pracownik SPZOZ w Węgrowie) – uczniowie wzięli udział w zajęciach z zakresu edukacji i promocji zdrowia: „A,B,C na temat wirusów i bakterii chorobotwórczych”, piramida zdrowego odżywiania, profilaktyka chorób układu oddechowego, profilaktyka próchnicy zębów, grypy, pierwsza pomoc w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, „Tajemnica męskości i kobiecości w okresie dojrzewania”, jak zadbać o własny wzrok.
- Przedsiębiorstwa z terenu Węgrowa – współpraca odbywała się poprzez wycieczki uczniów do zakładów pracy. Wielu przedsiębiorców sponsorowało nagrody dla uczniów biorących

udział w konkursach, zawodach i uroczystościach szkolnych. PWiK, ADDIT, WSS Społem, ROBSON, Firma ADDIT i Fabryka Mebli Filipek
- Koło AK Obwodu „Smoła” - współpraca z kombatanami przy organizacji apelu z okazji kolejnej rocznicy powstania Polskiego Państwa Podziemnego.

7.3. Przedszkole Nr 1 im. Czesława Janczarskiego.

W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole współpracowało z:

- Węgrowskimi przedszkolami i szkołami podstawowymi,
- Węgrowskim Ośrodkiem Kultury,
- Miejską Biblioteką Publiczną,
- Biblioteką Pedagogiczną,
- Instytucjami działającymi na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa,
- Lokalnymi zakładami pracy,
- Stowarzyszeniem „Bądźmy razem” działającym na rzecz dzieci z zespołem Dawna,
- Domem Seniora

7.4. Przedszkole Nr 2 „Pod Słoneczkiem”.

Przedszkole jako instytucja wychowawczo-dydaktyczna aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu promocji i uatrakcyjnienia podejmowanych działań wychowawczo - edukacyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole współpracowało z następującymi instytucjami:

1. Urząd Miejski w Węgrowie: wycieczka do Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów "SORCIK", udział dzieci 6 letnich w festynie sportowym na Orliku w Węgrowie z okazji Dnia Sportu, złożenie okolicznościowych życzeń pracownikom UM z okazji Bożego Narodzenia,
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie:
 - pomoc dzieciom w celu rozpoznania rodzaju i stopnia trudności w nauce, funkcjonowaniu w grupie, kierowanie na badania, pisanie opinii o dzieciach.
3. Komenda Powiatowa Policji
 - spotkania z policjantami w przedszkolu (zapoznanie z zawodem policjanta, pogadanki dotyczące zachowania, bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania się w ruchu drogowym, prawidłowego przechodzenia przez ulicę).
4. Komenda Powiatowa Straży Pożarnej.
5. Poczta: wycieczki do punktów pocztowych na terenie Węgrowa.
6. Placówki oświatowe na terenie miasta Węgrowa.
7. Centrum Pomocy Społecznej - współpraca z Asystentami rodzin.
8. Biblioteka Pedagogiczna w Węgrowie:
 - poznanie pracy bibliotekarza,
 - motywowanie do czytania książek,
 - oglądanie przygotowanych teatrzyków,
 - korzystanie z księgozbiorów.
9. Instytucje kulturalne - Katolicki Teatr Edukacyjny z Krakowa, Węgrowski Ośrodek

- kultury, Współpraca z CKS w Siedlcach - udział dzieci w spektaklu teatralnym.
10. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Węgrowie:
 - realizowanie w placówce programu „Czyste Powietrze Wokół Nas”, „Chroń się przed kleszczami.
 11. Pogotowie Ratunkowe – spotkania z ratownikami:
 - poznanie podstawowych zasad postępowania w razie wypadku i udzielania pierwszej pomocy,
 - poznanie numerów alarmowych, umiejętności korzystania z telefonu celem wezwania Pomocy.
 12. Przychodnia HIPOKRATES:
 - badanie wad postawy przedszkolaków.
 13. Gabinet Weterynaryjny MINIWET.
 14. Towarzystwo Opieki Nad Zwierzętami:
 - zorganizowanie akcji zbiórki karmy dla zwierząt przebywających w schronisku.
 15. Spotkanie z kapelmistrzem Orkiestry Miejskiej.

7.5. Przedszkole Nr 3 im. Marii Konopnickiej.

W minionym roku szkolnym Przedszkole Nr 3 im. Marii Konopnickiej w Węgrowie współpracowało z następującymi instytucjami w Węgrowie :

1. Biblioteka Pedagogiczna w Węgrowie.
2. Placówki oświatowe w Węgrowie.
3. Miejska Publiczna Biblioteka w Węgrowie im. Augusta Cieszkowskiego.
4. Węgrowski Ośrodek Kultury.
5. Centrum Dialogu Kultur w Węgrowie.
6. Firma ADDIT.
7. Wycieczka do gospodarstwa rolniczego u miejscowego rolnika.
8. Nawiązanie współpracy z Gospodarstwem ogrodniczym państwa Elżbiety i Tadeusza Mieszałów.
9. Firma „Rolmech” w Węgrowie – oglądanie maszyn rolniczych.
10. „Dzienny Dom Senior +” w Węgrowie.
11. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Węgrowie.
12. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Węgrowie.
13. Powiatowa Komenda Policji w Węgrowie.
14. Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Węgrowie.

8. Stypendia Burmistrza Miasta Węgrowa dla uzdolnionych uczniów szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2024/2025 zostały przyznane stypendia Burmistrza Miasta Węgrowa dla uzdolnionych uczniów za ogólną kwotę 29 930,00 zł. Stypendia w wysokości od 100,00 do 700,00 złotych zostały przyznane 109 uczniom ze szkół podstawowych w Węgrowie.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie.

W kategorii osiągnięcia naukowe - Mucha Mateusz, Zofia Mieszało, Mateusz Przybyszewski, Maja Elgas, Aleksander Gajewski, Adrianna Świętochowska.

W kategorii osiągnięcia sportowe - Jakub Snopkiewicz, Maciej Kocon, Gabriela Skarżyńska, Jakub Popowski, Antonina Napora, Przemysław Snopkiewicz.

W kategorii osiągnięcia artystyczne – Lena Jaszczur, Anna Kraszewska, Oliwia Przybysz, Liliana Olszewska, Agata Mazur, Lena Jackowska, Anna Kostrzewa, Nikola Roguska, Katarzyna Adamczuk, Nikola Suchodolska

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie.

W kategorii osiągnięcia naukowe: Julia Gromek, Marcela Sulich, Marika Pietruczanis, Maria Molska, Szymon Kraszewski, Jakub Mielniczek, Daria Krasowska, Zuzanna Ryczkowska, Weronika Wiercichowska, Lena Serafińska, Agata Dejnarowicz, Filip Kraszewski, Wiktoria Wójcik, Weronika Wielądek.

W kategorii osiągnięcia artystyczne: Iza Wyszogrodzka, Adrianna Giers, Laura Milewska, Magdalena Dzunza, Kalina Wojtyra, Łucja Miałkowska, Julia Putkowska, Laura Krasnodębska, Anna Jagodzińska, Patrycja Rudnik, Maria Sapierzyńska, Aleksandra Zabadała.

W kategorii osiągnięcia sportowe: Kacper Skruczaj, Aleksander Świętochowski, Hubert Chrupek, Maksymilian Marchela, Piotr Kijewski, Marcel Wojtyra, Mikołaj Dołowy, Krystian Jachimowicz, Ariel Ardej, Jan Gierłowski, Antoni Łojek, Karol Wiekieł, Oskar Goś

Anna Majewska, Maja Sobotka, Natalia Sękal, Natalia Cegiełka, Maria Domaskin, Maja Gałązka, Julia Tomyślak, Blanka Waszczyńska, Barbara Wiercichowska, Lena Wiekieł, Zuzanna Wysocka, Nikola Cieślak, Adam Kuć, Aleksander Łuszczyński, Szymon Popowski, Jakub Stankiewicz, Oliwier Wasążnik, Lena Bożyńska, Anna Wrzeszcz, Zuzanna Zawadzka, Patrycja Drabik, Julita Błońska, Oliwia Bożyńska, Maja Gałązka, Zuzanna Kmiec, Nina Stankiewicz, Alicja Roguska, Paulina Niszczy, Amelia Okulus, Wiktoria Szczepanik, Wiktor Mędrzycki, Damian Przybyszewski, Alan Saczuk-Molak, Maciej Kurkus, Maja Bartnik, Iga Mikołajewska, Dawid Buśko, Wojciech Dominik, Bartłomiej Germel, Mikołaj Gierłowski, Jakub Gołoś, Wojciech Jurczak, Ksawery Popowski, Oliwier Rudnik, Szymon Szczęsny, Michał Tempczyk, Kacper Pajda, Kacper Kurkus.

II. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Dowożenie do szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 zapewniono uczniom niepełnosprawnym dowóz do szkół busem będącym własnością Urzędu Miejskiego w Węgrowie. Dowozem zostało objętych 12 dzieci zamieszkałych na terenie miasta Węgrowa.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie nauczyciele podejmowali działania mające na celu indywidualne wspieranie

rozwoju każdego ucznia. Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, zapewniano nauczanie dostosowane do ich możliwości psychofizycznych i tempa uczenia się, oraz zapewniono odpowiednie warunki lokalowe i edukacyjne. Nauczyciele dostosowywali metody i formy pracy do możliwości uczniów, co obejmowało m.in.:

- odpowiedni sposób komunikacji,
- zachowanie dystansu fizycznego wobec uczniów wrażliwych na dotyk,
- wydłużanie czasu pracy podczas sprawdzianów i zajęć,
- stosowanie różnorodnych form aktywności, dzielenie materiału na mniejsze partie, zwiększanie liczby powtórzeń,
- korzystanie z metod poglądowych i wielozmysłowego poznawania,
- ograniczanie nadmiaru bodźców w otoczeniu ucznia,
- stosowanie dodatkowych pomocy dydaktycznych i technicznych,
- przygotowywanie kart pracy o różnym stopniu trudności,
- jasne określanie i egzekwowanie zasad obowiązujących w klasie.

Dla każdego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zespół nauczycieli i specjalistów opracowywał indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, pełniący dwie funkcje:

- edukacyjną – adaptacja podstawy programowej do możliwości ucznia i zapewnienie opanowania kluczowych umiejętności,
- terapeutyczną – wspieranie rozwoju psychofizycznego i społecznego, kompensowanie braków, usprawnianie zaburzonych funkcji oraz łagodzenie problemów emocjonalnych.

Programy te sprzyjały także rozwijaniu relacji uczniów z rówieśnikami i dorosłymi, wzmacniając ich ogólne funkcjonowanie w środowisku.

W roku szkolnym 2024/2025 r. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 23 uczniów:

- słabosłyszący – 2 uczniów;
- z afazją ruchową – 2 uczniów;
- z zespołem Aspergera i autyzmem – 10 uczniów;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 7 uczniów;
- z niepełnosprawnością sprzężoną – 1 uczeń;
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym- 1 uczeń.

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zorganizowano następujące zajęcia:

- rewalidacyjne;
- korekcyjno-kompensacyjne;
- trening umiejętności słuchowych;
- logopedię;
- terapeutyczne (integracja sensoryczna);
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (trening umiejętności społecznych);
- dydaktyczno-wyrównawcze;
- indywidualne wsparcie psychologa i / lub pedagoga szkolnego.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczyło się 54 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- z afazją ruchową – 9 uczniów;
- z autyzmem, w tym Zespół Aspergera – 18 uczniów;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 18 uczniów;
- z niepełnosprawnością sprzężoną – 7 uczniów,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym - 2 uczniów.

Wychowawcy przy pomocy zespołów klasowych i nauczycieli specjalistów opracowali Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne oraz Arkusze Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia. Ponadto odpowiednio wyposażono i dostosowano bazę lokalową.

W ramach rewalidacji i socjoterapii realizowano następujące zajęcia wskazane w orzeczeniach, dostosowane do niepełnosprawności uczniów:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia ogólnorozwojowe,
- zajęcia logopedyczne/zajęcia usprawniające kompetencje językowe i słuchowe,
- zajęcia Integracji Sensorycznej,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- Trening Umiejętności Społecznych
- zajęcia treningu terapii uwagi słuchowej metodą Tomatisa,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- zajęcia korekcyjne wad postawy z elementami rehabilitacji ruchowej,
- zajęcia terapii psychologicznej,
- zajęcia treningu zastępowania agresji,
- zajęcia usprawniające kompetencje językowo-słuchowe,
- zajęcia terapii widzenia.

W ubiegłym roku szkolnym 212 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie korzystali z różnych zajęć zorganizowanych na terenie szkoły w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak i wsparcia terapeutów.

W szkole odbywały się zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z j. angielskiego, j. polskiego, matematyki, informatyki, z edukacji matematycznej, z edukacji polonistycznej, muzycznej i plastycznej: brało w nich udział 540 uczniów.

Przedszkole Nr 1 im. Czesława Janczarskiego.

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci w przedszkolu były objęte pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Troje dzieci posiadało opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju, a pięcioro orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym czworo ze względu na autyzm. Dla potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych prowadzone były następujące zajęcia:

- terapia logopedyczna,
- terapia psychologiczna,

- integracja sensoryczna
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne o różnym charakterze.

Dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm było zatrudnionych trzech nauczycieli współorganizujących kształcenie.

Dla dzieci wymagających specjalnych potrzeb edukacyjnych zakupiono wiele pomocy dydaktycznych: programy komputerowe, zabawki sensoryczne, plansze dydaktyczne, książki, itp.

Przedszkole Nr 2 „Pod Słoneczkiem”.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu zatrudnionych było 4 specjalistów:

- logopeda 8 godz. tyg.,
- psycholog 10 godz. tyg.,
- 2 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia – 2 x 20 godz. tyg.,
- pedagog specjalny 10 godz. tyg.

W zakresie organizacji form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, były realizowane następujące zajęcia:

- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia ogólnorozwojowe,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców,
- zajęcia z terapii ręki.

Czworo dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 1 dziecko,
- z zespołem Aspergera, w tym z Autyzmem – 2 dzieci,
- z afazją ruchową – 1 dziecko.

Czworo dzieci miało opinię WWRD – z zajęć WWRD korzystało 1 dziecko (pozostałe realizowały zajęcia poza placówką), 5 dzieci posiadało opinie o kształceniu specjalnym.

Łącznie pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 26 dzieci,

Przedszkole Nr 3 im. Marii Konopnickiej.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana była poprzez prowadzenie zajęć z logopedą 6,5 godziny tygodniowo, zajęć z pedagogiem specjalnym 16 godzin tygodniowo oraz psychologiem 7,5 godziny tygodniowo.

III. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny jest sprawowany przez kuratora oświaty w następujących formach: kontroli oraz wspomagania.

Wspomaganie – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków;

Kontrola – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Węgrów, przeprowadzono jedną z form nadzoru pedagogicznego jaką jest kontrola:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego:

W roku szkolnym 2024/2025 nadzór pedagogiczny przeprowadził jedną kontrolę. Kontrola wypadła prawidłowo, nie wydano zaleceń.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie.

Kontrola doraźna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Warszawie, Delegatura w Siedlcach, mająca na celu sprawdzenie czy uczniom we właściwy sposób przydziela się zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazane w orzeczeniach.

Wydano zalecenie aby jednej z uczennic przydzielić dodatkowe zajęcia specjalistyczne.

Przedszkole Nr 1 im. Czesława Janczarskiego.

W roku szkolnym 2024/2025 nie było kontroli przeprowadzonej przez nadzór pedagogiczny.

Przedszkole Nr 2 „Pod Słoneczkiem”.

W roku szkolnym 2024/2025 nie było kontroli przeprowadzonej przez nadzór pedagogiczny.

Przedszkole Nr 3 im. Marii Konopnickiej.

W roku szkolnym 2024/2025 nie było kontroli przeprowadzonej przez nadzór pedagogiczny.

IV. WYNIKI ZEWNĘTRZNYCH EGZAMINÓW W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO WĘGRÓW.

1. Egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. W Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie egzamin pisało 38 uczniów, natomiast w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie 112 uczniów.

Język polski.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Chłopców z Placu Broni Ferencza Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czyim jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka.

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawda - fałsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

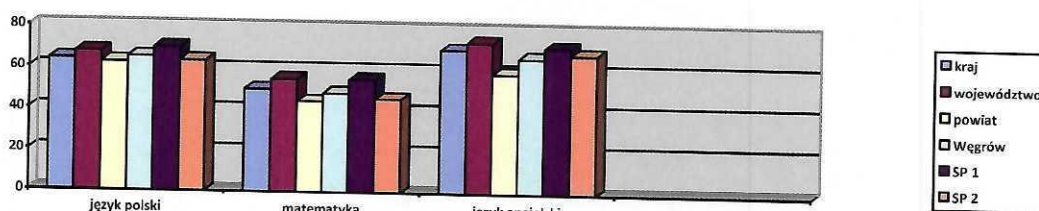
Język obcy.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Węgrów.

Część egzaminu	Średni procentowy wynik kraju	Średni procentowy wynik województwa mazowieckiego	Średni procentowy wynik w powiecie węgrowskim	Średni procentowy wynik w Węgrowie	Średni procentowy wynik szkoły SP 1	Średni procentowy wynik szkoły SP 2
język polski	64	67,56	62,65	65,21	69,84	63,52
matematyka	50	55,04	44,31	48,36	55,18	45,84
język angielski	70	73,63	58,61	66,21	71,47	64,25

Poziom osiągnięć uczniów na egzaminie ósmoklasisty



Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego z egzaminu z języka polskiego uplasowała się w stanie 6 – wyżej średni, z języka angielskiego w stanie 6 – wyżej średni, oraz z matematyki również w stanie 6 – wyżej średni.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II z egzaminu z języka polskiego uplasowała się w stanie 5 – średni, z języka angielskiego w stanie 5 – średni, oraz z matematyki również w stanie 5 – średni, z języka hiszpańskiego w stanie 6 – wyżej średni (w ubiegłym roku szkolnym dwóch uczniów przystąpiło do egzaminu z języka hiszpańskiego).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach związków frazeologicznych, rozumienia ich znaczenia oraz poprawnego stosowania w wypowiedziach. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzi sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność obliczania czasu przy danej drodze i prędkości. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka

angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii płaskiej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności obliczania pola wielokąta metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Niniejsze opracowanie zostało sporządzone na podstawie sprawozdań SIO, informacji z placówek oświatowych oraz informacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

BURMISTRZ
Paweł Marchela

Wykaz skrótów:

P1 – Przedszkole Nr 1 w Węgrowie

P2 – Przedszkole Nr 2 w Węgrowie

P3 – Przedszkole Nr 3 w Węgrowie

SP1 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie

SP2 – Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie